



**Ленкина Ирина Алексеевна, учитель обществознания МКОУ "Ложкинская ООШ" Целинного района**

**Финалист**

[Веб-портфолио](#)

Награждена Дипломом районного конкурса «Инновационный проект» за разработку внеклассного мероприятия «Права человека», приуроченное ко дню принятия Всеобщей Декларации прав человека.

Педагогический стаж – 5 лет.

В 2003 году закончила Ложкинскую среднюю школу, в 2009 году закончила БПГУ им. В. М. Шукшина по специальности история и юриспруденция.

Родная школа первое место работы и надеюсь последнее.

Для меня на первом месте в моей жизни стоит семья, поэтому все свободное время я посвящаю

своим  
родным.  
На  
сегодняшний  
момент  
моим  
любимым  
«увлечением»  
является  
мой  
сын  
—  
первоклассник,  
настоящий  
«почемучка»,  
который  
не  
дает  
ни  
минуты  
покоя,  
постоянно  
задавая  
вопросы,  
порой  
каверзные,  
но  
я  
от  
этого  
в  
восторге,  
потому  
что  
вижу,  
как  
с  
каждым  
днем  
мой  
ребенок  
узнает  
все  
больше,  
становится  
самостоятельным

и  
любопытным.

Второе

место

в

моей

жизни

я

отдаю

своей

работе,

без

которой

сейчас

себя

я

уже

не

представляю:

горящие

глаза

детей,

которые

смотрят

на

тебя

—

это

величайший

подарок,

который

может

дать

наша

профессия.

Так

же

мне

нравится

создавать

уют

и

тепло

в

доме.

Если

же  
иногда  
удается  
уйти  
от  
забот,  
то  
я  
стараюсь  
выбрать  
время  
и  
пойти  
на  
секцию  
—  
поиграть  
в  
баскетбол.

«Сколько надо любви и огня,

Чтобы верили, чтобы слушали,

Чтобы помнили люди меня.

Может в сердце боль и тревога,

Может не везет пока в любви —

Все равно у школьного порога

Оставляю горести свои.

Может, будет трудно, небогато, буду жить,

Свой выбор не браня.

Я хочу, чтобы мои ребята

Стали продолжением меня».

Мое педагогическое кредо: «Личность формируется только в процессе деятельности». Под этим я понимаю такое планирование и организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Моя методическая тема: «Технология развития критического мышления как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания».

Выбрала

я

эту

тему

потому,

что

критическое

мышление

служит

толчком

к

самостоятельной  
работе,  
к  
рассмотрению  
самой  
сути  
изучаемого  
события,  
процесса  
или  
явления.  
Активизация  
мыслительной  
деятельности  
учащихся  
является  
условием  
успешной  
социализации  
ребёнка  
в  
реальном  
социуме.

"Мой истинный дом - это школа, а ученики - это моя жизнь".

Награждена Дипломом районного конкурса «Инновационный проект» за разработку внеклассного мероприятия «Права человека», приуроченное ко дню принятия Всеобщей Декларации прав человека.

Педагогический стаж – 5 лет.

В 2003 году закончила Ложкинскую среднюю школу, в 2009 году закончила БПГУ им. В. М. Шукшина по специальности история и юриспруденция.

Родная школа первое место работы и надеюсь последнее.

Для меня на первом месте в моей жизни стоит семья, поэтому все свободное время я посвящаю своим родным. На сегодняшний момент моим любимым «увлечением» является мой сын — первоклассник, настоящий «почемучка», который не дает ни минуты покоя, постоянно задавая вопросы, порой каверзные, но я от этого в восторге, потому что вижу, как с каждым днем мой ребенок узнает

все  
больше,  
становится  
самостоятельным  
и  
любопытным.

Второе

место

в

моей

жизни

я

отдаю

своей

работе,

без

которой

сейчас

себя

я

уже

не

представляю:

горящие

глаза

детей,

которые

смотрят

на

тебя

—

это

величайший

подарок,

который

может

дать

наша

профессия.

Так

же

мне

нравится

создавать

уют

и



тепло  
в  
доме.  
Если  
же  
иногда  
удается  
уйти  
от  
забот,  
то  
я  
стараюсь  
выбрать  
время  
и  
пойти  
на  
секцию  
—  
поиграть  
в  
баскетбол.

«Сколько надо любви и огня,

Чтобы верили, чтобы слушали,

Чтобы помнили люди меня.

Может в сердце боль и тревога,

Может не везет пока в любви —

Все равно у школьного порога

Оставляю горести свои.

Может, будет трудно, небогато, буду жить,

Свой выбор не браня.

Я хочу, чтобы мои ребята

Стали продолжением меня».

Мое педагогическое кредо: «Личность формируется только в процессе деятельности». Под этим я понимаю такое планирование и организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Моя методическая тема: «Технология развития критического мышления как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания». Выбрала я эту тему потому, что критическое

мышление  
служит  
толчком  
к  
самостоятельной  
работе,  
к  
рассмотрению  
самой  
сути  
изучаемого  
события,  
процесса  
или  
явления.  
Активизация  
мыслительной  
деятельности  
учащихся  
является  
условием  
успешной  
социализации  
ребёнка  
в  
реальном  
социуме.

"Мой истинный дом - это школа, а ученики - это моя жизнь". Награждена Дипломом районного конкурса «Инновационный проект» за разработку внеклассного мероприятия «Права человека», приуроченное ко дню принятия Всеобщей Декларации прав человека.

Педагогический стаж – 5 лет.

В 2003 году закончила Ложкинскую среднюю школу, в 2009 году закончила БПГУ им. В. М. Шукшина по специальности история и юриспруденция.

Родная школа первое место работы и надеюсь последнее.

Для меня на первом месте в моей жизни стоит семья, поэтому все свободное время я посвящаю своим родным. На сегодняшний момент моим любимым «увлечением» является мой сын – первоклассник, настоящий «почемучка», который не дает ни минуты покоя, постоянно задавая вопросы, порой каверзные, но я от этого в восторге, потому что вижу, как с каждым днем мой ребенок узнает все больше, становится самостоятельным и любознательным. Второе место в моей жизни я отдаю своей работе, без которой сейчас себя я уже не представляю: горящие глаза детей, которые смотрят на тебя – это величайший подарок, который может дать наша профессия. Так же мне нравится

создавать уют и тепло в доме. Если же иногда удастся уйти от забот, то я стараюсь выбрать время и пойти на секцию – поиграть в баскетбол.

«Сколько надо любви и огня,  
Чтобы верили, чтобы слушали,  
Чтобы помнили люди меня.

Может в сердце боль и тревога,  
Может не везет пока в любви –  
Все равно у школьного порога  
Оставляю горести свои.

Может, будет трудно, небогато, буду жить,  
Свой выбор не браня.

Я хочу, чтобы мои ребята  
Стали продолжением меня».

Мое педагогическое кредо: «Личность формируется только в процессе деятельности». Под этим я понимаю такое планирование и организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Моя методическая тема: «Технология развития критического мышления как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания».

Выбрала я эту тему потому, что критическое мышление служит толчком к самостоятельной работе, к рассмотрению самой сути изучаемого события, процесса или явления. Активизация мыслительной деятельности учащихся является условием успешной социализации ребёнка в реальном социуме.

"Мой истинный дом - это школа, а ученики - это моя жизнь".