



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.10 2014г.

№ 5392

г. Барнаул

Об утверждении положения
краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015»

В целях организации работы по подготовке и проведению краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о краевом конкурсе «Учитель года Алтай — 2015» (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015» (приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению номинации «Педагогический дебют-2015» краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015» (приложение 3).
4. Определить сроки проведения очного этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015» с 16 по 20 марта 2015 года, номинации «Педагогический дебют-2015» с 26 по 28 января 2015 года.
5. Муниципальным органам управления образованием провести муниципальный этап конкурса в срок до 01.12.2014.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления, начальника отдела управления качеством образования О.Н. Бутенко.

Временно исполняющий обязанности
заместителя Губернатора Алтайского
края, начальника Главного управления
образования и молодежной политики

Ю.Н. Денисов

Богатырёва Оксана Владимировна,
(3852)63-22-97

УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края	Председатель Алтайской краевой профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	И.о. ректора КГБОУ ДПО «Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования»
 Ю.Н. Денисов	Ю.Г. Абдуллаев	О.А. Ощепков

УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»	Председатель Алтайской краевой общественной организации Клуб «Учитель года Алтая»
И.Р. Лазаренко	А.К. Абросимова

ПОЛОЖЕНИЕ о краевом конкурсе «Учитель года Алтая - 2015»

І. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Алтая - 2015» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского края.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов развития образования в обществе.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;

Алтайская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Алтайская краевая общественная организация Клуб «Учитель года Алтая»;

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия»;

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный (районный, городской) и региональный (краевой).

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на региональном этапе учредители формируют Организационный комитет.

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, 17-19 членов.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует составы основного и Большого жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

1.8. В рамках конкурса «Учитель года Алтай-2015» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2015» (приложение № 5).

II. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в октябре-ноябре 2014 года. Не позднее 1 декабря 2014 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа управления образованием, разработанным в соответствии с краевым.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании ре-

шения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.7. Материалы победителя муниципального этапа, направляемые для участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.8. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет с 1 по 5 декабря 2014 года.

Региональный этап Конкурса

2.7. К участию в региональном этапе Конкурса победители конкурса «Учитель года Алтай» прошлых лет не допускаются.

2.8. Для участников регионального этапа Конкурса в декабре 2014 года в г. Барнауле проводится установочный семинар.

2.9. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

2.10. Первый тур Конкурса (заочный) проводится в феврале 2015 года, в нем принимают участие все зарегистрированные участники.

2.11. Второй (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится в марте 2015 года в г. Барнауле, в нем принимают участие 24 участника набравших по итогам первого (заочного) тура наибольшее количество баллов.

2.12. В третьем (очном) туре принимают участие 5 участников, набравших по итогам второго (очного) тура наибольшее количество баллов и занявшие верхние позиции в рейтинге. Им присваивается звание финалистов Конкурса.

2.13. Для оценки конкурсных работ участников первого (заочного) тура Оргкомитет формирует предметное жюри Конкурса. В состав предметного жюри, по представлению учредителей, включаются специалисты, имеющие большой опыт научной и практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. Состав предметного жюри утверждается приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

2.14. Для оценки конкурсных мероприятий второго (очного) Оргкомитет формирует основное жюри Конкурса в количестве 15 человек. Для оценки конкурсных испытаний основное жюри делится на 3 номинационные подгруппы, работающие параллельно. Состав жюри утверждается приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

2.15. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура проводятся на базе общеобразовательного учреждения города по ходатайству комитета по образованию г. Барнаула.

2.16. Для оценки конкурсных выступлений участников третьего (очного) тура регионального этапа Оргкомитет формирует Большое жюри из чле-

нов основного жюри, известных учителей, деятелей науки, культуры и искусства, руководителей образовательных учреждений, представителей органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, родительской общественности. Состав большого жюри утверждается приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

2.17. Работа жюри начинается в феврале 2015 года с оценки конкурсных мероприятий первого (заочного) тура. Не позднее 5 марта 2015 года на сайте Главного управления, КГБОУ АКЦПРО и портале «Учитель года Алтай» публикуются итоги первого тура Конкурса.

2.18. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий очного тура определяется жеребьевкой.

2.19. После каждого тура рейтинг обнуляется.

2.20. С целью получения качественной оценки деятельности учителя в рамках конкурса, достижения прозрачности работы жюри после подведения итогов второго тура Конкурса и объявления финалистов, основное жюри организует встречу со всеми 24 участниками второго (очного) тура Конкурса.

2.21. По результатам выполнения конкурсных заданий третьего (очного) тура члены Большого жюри на закрытом заседании выбирают победителя регионального этапа конкурса. Решение большого жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Главного управления.

III. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса

3.1.1. «Аналитический отчет» - до 20 баллов.

Формат: письменное представление опыта работы учителя в виде аналитического отчета.

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Деятельность учителя направлена на:

- *формирование универсальных учебных действий;*
- *формирование мотивации к обучению;*
- *проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);*
- *реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности;*
- *использование и апробацию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не*

является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- овладение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

3.1.2.«Урок по заявленной методической теме» - до 35 баллов.

Формат: видеозапись учебного занятия, отражающего опыт работы учителя по методической теме (Приложение №3).

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Деятельность учителя направлена на:

- реализацию программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- постановку воспитательных, учебных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- общение с детьми, признание их достоинства;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы на занятии.

3.1.3.«Методическое портфолио» - до 25 баллов.

Формат: размещение на сайте Клуба «Учитель года Алтая» (<http://uga.akipkro.ru/>) в разделе «Портфолио» учебных, методические и (или) иных авторских разработок (не менее 5), отражающих инновационный опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети интернет (жюри - до 10 баллов).

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Портфолио учителя отражает его знания и умения в области:

- знания нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;
- достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;
- форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использования и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- владения ИКТ-компетентностями;
- организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура регионального этапа Конкурса

4.1.1. "Презентация опыта работы" (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы) – до 20 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

Конкурсное выступление оценивается всем составом междисциплинарного жюри.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

4.2. "Учебное занятие" (регламент 30 минут + 5 минуты на самоанализ и вопросы жюри) – до 45 баллов.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в контексте заяв-

ленной методической темы.

Проводится в предметных группах.

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Деятельность учителя направлена на:

- *реализацию программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы;*
- *формирование универсальных учебных действий;*
- *формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);*
- *формирование мотивации к обучению;*
- *объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;*
- *соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;*
- *проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);*
- *постановку воспитательных, учебных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;*
- *общение с детьми, признание их достоинства;*
- *регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;*
- *реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы на занятии.*

4.3. "Учитель - воспитатель" (регламент 20 минут) – до 35 баллов.

Формат: участник представляет самостоятельно подготовленное мероприятие. Участник самостоятельно выбирает тему, форму, и вид деятельности с учащимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др. В предварительной заявке финалист определяет количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся и наличие в группе родителей.

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Деятельность учителя направлена на:

- *постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;*
- *проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);*
- *развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование граждан-*

данской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- *формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;*
- *общение с детьми, признание их достоинства;*
- *находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.*

V. Конкурсные мероприятия третьего тура регионального этапа Конкурса (суперфинал)

5.1. "Учитель-мастер" (регламент до 20 минут + 5 минут для ответов на вопросы) – до 40 баллов.

Формат: публичная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов и др.) в системе методической работы, повышения квалификации и т.д.

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Учитель демонстрирует:

- *владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;*
- *применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;*
- *использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- *владение ИКТ-компетентностями:*
 - *общепользовательская ИКТ-компетентность;*
 - *общепедагогическая ИКТ-компетентность;*
 - *предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)*
- *знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;*
- *знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;*

- *знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения;*
- *основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*
- *реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы на занятии.*

5.2. «Миссия учителя» (регламент до 10 мин + 5 мин для ответов на вопросы) – до 20 баллов.

Формат: выступление учителя, раскрывающее философский взгляд на профессию и место учителя, необходимость соблюдения морально-этических норм, роль образования в современном обществе.

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Учитель демонстрирует:

- *ораторское мастерство;*
- *знание и понимание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Российской Федерации;*
- *знание кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края, масштабность, глубина и оригинальность суждений;*
- *умение предъявить свою позицию.*

5.3. «Круглый стол образовательных политиков» (регламент 1 час.) – до 35 баллов.

Формат: общественное обсуждение современных тенденций развития образования в Алтайском крае.

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Учитель демонстрирует:

- *знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;*
- *приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;*
- *знание кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края;*
- *масштабность, глубину и оригинальность суждения;*

- *аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;*
- *умение предъявлять свою позицию.*

VI. Представление материалов участников конкурса

6.1 Регистрация участников регионального этапа осуществляется *до 5 декабря 2014* года в КГБОУ АКИПКРО на основании *следующих документов:*

- **представления** муниципального органа управления образованием (Приложение № 1).
- **выписки из приказа** муниципального органа управления образованием об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса;
- **заявления** участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).
- **информационной карты участника** (Приложение № 3);
- **статья** в сборник о конкурсанте;
- **приказов МОУО:**
 - о составе организационного комитета и жюри;
 - об утверждении положения о муниципальном (региональном, городском) этапе конкурса;
 - о проведении муниципального (регионального, городского) этапа конкурса;
 - об итогах муниципального (регионального, городского) этапа конкурса).

6.2. Для участия в региональном этапе Конкурса участник *до 17 января 2015 г. предоставляет* в КГБОУ АКИПКРО (каб. № 107) следующие материалы, прошедшие предварительную экспертизу жюри муниципального этапа Конкурса:

- аналитический отчет;
- видеозапись урока по методической теме (Приложение №4);
- **размещает** на сайте «Учитель года Алтай» (<http://uga.akipkro.ru/>) в разделе «Портфолио» учебные, методические и (или) иные авторские разработки (не менее 5), отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети интернет.

6.3. Материалы, поступившие после 17 января 2015 г., не рассматриваются.

6.4. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 28 января 2015 года.

VII. Определение и награждение участников Конкурса

7.1. Основное и Большое жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. По рекомендации жюри участники первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса, не ставшие участниками второго тура, награждаются Благодарностью Главного управления образования и молодежной полити-

ки Алтайского края как участники заочного этапа краевого Конкурса.

7.3. Двадцать четыре участника второго тура, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) тура, становятся финалистами и награждаются памятными подарками и Почетными грамотами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

7.4. Пять участников третьего тура, занявшие верхние позиции рейтинга по итогам второго тура, становятся суперфиналистами конкурса, им присваивается звание лауреатов конкурса и они награждаются памятными призами и Дипломами лауреатов Конкурса.

7.5. Участник Конкурса, занявшие верхние позиции в рейтинге по итогам третьего тура, становится победителем Конкурса.

7.6. При равенстве суммы баллов у двух и более участников основное и Большое жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

7.7. Награждение финалистов, суперфиналистов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

7.8. Опыт участников очного этапа, лауреатов и победителя Конкурса обобщается, вводится в краевой банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

7.9. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

7.10. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года Алтая – 2015», ему предоставляется право участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2015». Победитель Конкурса включается в число участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

7.12. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится экспертом, который действует от имени всего педагогического сообщества края, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения этих проблем, выражает интересы учителей края публично. Он активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета, основного и Большого жюри Конкурса следующего года.

VIII. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

8.2. Проживание и питание участников второго и третьего тура регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета. Проезд - за счет средств командирующих организаций.

8. 3. Для проведения регионального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Контактная информация:

КГБОУ АКЦПКРО, Овсиевская Ирина Николаевна, пр. Социалистический, 60, каб. 107, тел. (3852)24-66-59, iovsievskaja@mail.ru .

Главное Управление образования и молодежной политики Алтайского края, Богатырёва Оксана Владимировна, ул. Ползунова, 36, каб.412, тел/факс (3852) 63-22-97, oxana_fox@mail.ru

Приложение № 1

В оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Алтай — 2015»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтай — 2015».

В срок до 23 января для участия в первом туре конкурса материалы участника (после обязательной предварительной экспертизы жюри муниципального этапа) размещаются:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы), методический портфолио на сайте клуба «Учитель года Алтай»
- видеозапись урока на интернет – сервисе You Tube.

Приложение:

заявление участника;

информационная карта участника;

информационная статья об участнике и фото в электронном виде

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Процедура предоставления видеозаписи урока

Видеозапись урока размещается на интернет-сервисе YouTube.

URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube) до 23.01.2015 года отправляется по электронной почте организаторам конкурса. Письмо должно быть отправлено по адресу: esophi2@gmail.com (ФИО).

Тема письма: Видеозапись урока УГА-2015 (ФИО участника).

Содержание письма: ФИО участника, предмет, класс, URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube).

Пример письма:

Тема письма: Видеозапись урока УГА-2015 (Иванов Иван Иванович).

Содержание письма: Иванов Иван Иванович, физика, 5 класс,
<http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4> .

Инструкции по размещению видеозаписи урока:

<http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4>

<http://www.youtube.com/watch?v=IVDioNX-C2E>

Внимание!

При размещении видео на интернет-сервисе YouTube существуют временное ограничение в 15 минут. Для преодоления данного ограничения необходимо выполнить инструкции, размещенные на странице:

<https://support.google.com/youtube/answer/71673?hl=ru>

Приложение № 2
В оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Алтай -2015»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
 (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

_____ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Кон-
 курсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

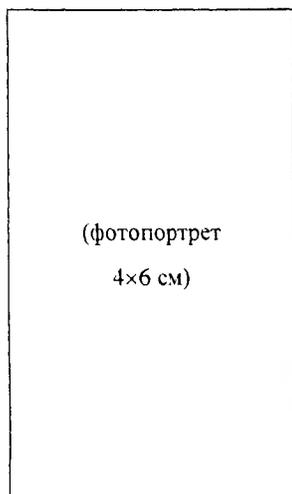
Подпись

Дата

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

Приложение № 3



Информационная карта участника краевого конкурса
«Учитель года Алтая - 2015»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(муниципалитет)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и за-	

нимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация	
Учебное занятие	Тема, класс, оборудование, учебник, программа.
Разговор с учащимися	Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение №4

Технические требования к файлу видеозаписи урока

Занятие записывается полностью от его начала до окончания, без перерывов

Файлу присваивается имя по фамилии конкурсанта латинскими буквами, например **Petrov.avi**

Видеозапись урока сохраняется в формате **DivX, XviD** или **WMV** (выбрать в опции «Сохранить как...») в стандартном разрешении (720x576).
Общий размер файла не более **800Мб** (!)

**Порядок проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2015»
краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2015»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2015» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный (районный/городской) и региональный (краевой).

1.3. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2015 года не превышает трех лет.

1.4. Учредителями Конкурса являются:

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;

Алтайская краевая организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Алтайская краевая общественная организация Клуб «Учитель года Алтай»;

Краевое образовательное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия»;

Ассоциация молодых педагогов Алтайского края.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай».

2. Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в октябре-ноябре 2014 года. Не позднее 1 декабря 2014 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа,

осуществляющего управление в сфере образования, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3. Региональный этап Конкурса

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса выдвигаются победители муниципального этапа.

3.2. Конкурс проводится в два тура – заочный и очный.

3.3. В первом туре (заочном) принимают участие все зарегистрировавшиеся участники Конкурса. До 05 декабря 2014 года заявители направляют в адрес организационного комитета конкурса «Учитель года Алтая» установленный пакет документов.

3.4. Первый тур (заочный).

3.4.1. «Экспертиза документов» - максимальное количество баллов - 50.

Формат представления:

- Творческая работа по теме «Легко ли молодому учителю в современной школе? Советы студенту педагогического ВУЗа» (*готовится в свободной форме, должна отражать мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию учителя*), объем не более 10 тыс. компьютерных знаков);

Критерии оценивания:

- эмоциональность и выразительность мысли;
- оригинальность выбранного жанра;
- композиционная завершенность;
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;
- неординарность и глубина педагогического мышления.

- Эссе по теме «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал» (*должно отражать, в том числе, знание и понимание современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.)*), объем не более 1000 слов;

Критерии оценивания:

- четкое следование заявленной тематике;
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;
- наличие собственной педагогической идеи и способы ее реализации и (или) ориентация на идеи известных педагогов (опыт применения в своей деятельности);
- результативность своей профессиональной деятельности и (или) перспективное видение своей профессиональной деятельности;
- знание и понимание современных тенденций развития образования.

3.4.2. «Экспертиза проекта» - максимальное количество баллов 50 баллов.

Формат представления: образовательный проект по выбранному направлению деятельности. Тему проекта определяет участник Конкурса (с учетом событий 2015 года: объявлен годом литературы в России, 2015 год - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне).

Требования к проекту:

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - одинарный.

2. Презентация Microsoft PowerPoint.

Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы).

Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению. Работы представляются только в электронном виде.

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта для развития образовательной организации, муниципального образования, края;
- конкретность и лаконичность изложения;
- реалистичность и жизнеспособность образовательного проекта;
- содержательная ценность образовательного проекта для получения образовательных результатов;
- заинтересованность обучающихся в реализации предлагаемой проектной идеи;
- мотивация обучающихся на дальнейшее продвижение образовательного проекта;
- культура оформления образовательного проекта и презентации.

3.4.3. «Разработка занятия с использованием интерактивного оборудования по теме «Новые возможности для творчества в образовательном процессе». Максимальное количество баллов - 50.

Предоставляется в виде следующих документов:

1. Заявка (рассказ о себе) (в формате *.doc*)
2. Презентационный файл занятия или выступления. (формат *.ppt, .flipchart, .notebook, другие презентационные форматы*)
3. Сопроводительная записка (конспект) занятия или выступления с понятными инструкциями по выполнению заданий для учителей и учеников, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла;
4. Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы.

Критерии оценивания:

- методическое обоснование выбора образовательной технологии;
- качество сценарного плана занятия с использованием интерактивных информационных и коммуникационных технологий;
- возможность практической реализации сценарного плана на примере занятия.

3.5. Второй тур (очный) – конкурсные испытания.

Во втором туре Конкурса принимают участие 10 победителей заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов.

Второй очный тур проводится в г.Барнауле в последнюю неделю января 2015 года.

3.6. Конкурсные испытания.

3.6.1. Презентация из опыта «Мой инновационный образовательный проект» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы). Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- актуальность представляемого содержания;
- оригинальность идеи воплощения проекта;
- реалистичность и реализуемость мероприятий;
- соответствие предлагаемого содержания реализуемым идеям;
- культура выступления.

3.6.2. Учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

Критерии оценивания:

- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования мета предметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

3.6.3. Во втором туре (очном) 3 участникам, набравшим по итогам тура наибольшее количество баллов, присваивается звание лауреатов, которые примут участие в суперфинале Конкурса.

3.7. Конкурсное мероприятие третьего тура регионального этапа Конкурса (суперфинал).

3.7.1. **Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут). Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- актуальность темы выступления
- глубина и оригинальность раскрытия выбранной темы;
- аргументированность заявленных позиций
- наличие сформированной мировоззренческой позиции
- находчивость и умение отстоять свою позицию;
- масштабность, глубина, точность, корректность ответов оппоненту;
- общая культура публичного поведения.

По итогам третьего тура жюри определяет абсолютного победителя Конкурса.

4. Жюри Конкурса

Для оценки конкурсных заданий организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай» создает жюри Конкурса (далее – Жюри) и утверждает регламент его работы. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники первого (заочного) тура регионального этапа Конкурса, кроме участников второго (очного) тура, награждаются благодарностью Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, как участники заочного этапа краевого Конкурса.

5.2. Участники второго (очного) тура (10 человек) награждаются памятными подарками и почетными грамотами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

5.3. Три участника второго (очного) тура, набравшие наибольшее количество баллов, становятся Лауреатами Конкурса и награждаются памятными призами и дипломами Лауреатов Конкурса.

5.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, по итогам второго и третьего туров становится победителем Конкурса, награждается Дипломом победителя и направляется на Всероссийский Конкурс «Педагогический дебют – 2015».

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1 Регистрация участников регионального этапа осуществляется *до 5 декабря 2014* года на основании *следующих документов, прошедших предварительную экспертизу жюри муниципального этапа Конкурса:*

- представление заявителя с печатью и подписью (приложение № 1);
- выписка из приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса;
- заявка участника с печатью и подписью, а также в формате документа Word (электронная версия) (приложение 2);
- цветная фотография в электронном виде (предоставляется в формате *jpg без уменьшения исходного размера);
- согласие на участие в конкурсе (приложение 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия).

Материалы, поступившие после 5 декабря, не рассматриваются.

6.3. Все материалы принимаются в электронном виде и высылаются на адрес esophi2@gmail.com с пометкой в теме письма: Фамилия Конкурс ПД.

6.4. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 6 декабря 2014 года.

7. Дополнительная информация

Проживание и питание участников второго (очного) и третьего тура Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета. Проезд – за счет средств командирующих организаций.

Направление победителя краевого Конкурса на Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2015» (в том числе оплата организационного взноса) осуществляется за счет средств краевого бюджета.

Телефоны для справок:

Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, Овсиевская Ирина Николаевна, пр. Социалистический, 60, каб. 107, тел. (3852)24-66-59, iovsievskaja@mail.ru .

Главное управление образования и молодежной политики, Бровко Елена Сергеевна, ул. Ползунова, 36, каб. № 412, тел. (3852)632297, e-mail: elenabrovko@bk.ru.

**Представление Заявителя
(бланк организации)**

_____ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2015».

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

Подпись

М.П.

Заявка на участника конкурса «Педагогический дебют – 2015»

1. Общие сведения	
Наименование муниципального образования	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательной организации	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзной организации	

Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородний код)
Домашний телефон	(междугородний код)
Мобильный телефон	(междугородний код)
Факс	(междугородний код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на очном туре Конкурса	
Название предмета	
Класс	

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата: _____

Приложение № 2
к приказу Главного управления
образования и молодежной политики
от «__» _____ 2014 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению
краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение положения краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2015»	до 15.10.2014	Богатырёва О.В.
Направление письма в адрес руководителей МОУО о проведении муниципального этапа конкурса и размещение на сайте управления Положений о проведении «Учитель года Алтай – 2015»	15.10.2014	Богатырёва О.В.
Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015»	до 01.12.2014	Руководители МОУО
Информационное сопровождение (по отдельному плану)	с 01.11.2014	Кузьмич Т.С.
Регистрация участников заочного этапа конкурса «Учитель года Алтай-2015»	до 05.12.2014	Ощепков О.А., Овсиевская И.Н.
Направление письма в адрес руководителей МОУО о проведении установочного семинара для участников регионального этапа «Учитель года Алтай – 2015»	03.12.2014	Ощепков О.А., Богатырёва О.В.
Проведение курсов повышения квалификации учителей-победителей муниципального этапа конкурса «Учитель года-2015»	декабрь 2014	Ощепков О.А., Овсиевская И.Н., Абросимова А.К.
Формирование жюри для оценки заочного тура краевого конкурса	до 20.01.2015	Ощепков О.А., Бутенко О.Н., Богатырёва О.В., Абросимова А.К., Лазаренко И.Р.
Проведение первого (заочного) тура конкурса и подведение итогов	с 28.01.2015 до 28.02.2015	Ощепков О.А., председатели номинационных жюри
Размещение на сайте Главного управления списка конкурсантов для участия во втором (очном) туре конкурса	до 05.03.2015	Богатырёва О.В.
Прием заявок на участие во втором (очном) туре конкурса	до 17.01.2015	Ощепков О.А.

Создание страничек участников на сайте «Учитель года Алтая»	до 01.02.2015	Абросимова А.К., Марухин Н.П.
Определение места проживания и питания участников очного этапа конкурса	до 20.01.2015	Бутенко О.Н., Богатырёва О.В.
Решение вопроса об аренде зала для проведения торжественной церемонии закрытия конкурса	до 20.01.2015	Бутенко О.Н., Богатырёва О.В.
Утверждение сметы на проведение конкурса	до 10.03.2015	Бутенко О.Н. Архипова Т.Г.
Формирование номинационного и Большого жюри конкурса	до 15.03.2015	Бутенко О.Н., Ощепков О.А., Лазаренко И.Р. Абдуллаев Ю.Г. Абросимова А.К.
Определение мест проведения краевого конкурса, подготовка программы конкурса и размещение на сайте	до 10.03.2015	Богатырёва О.В., Овсиевская И.Н.
Подготовка и рассылка писем членам Большого жюри и кураторам	до 10.03.2015	Богатырёва О.В.
Подготовка и издание сборника материалов «Учитель года Алтая — 2014»	до 17.03.2015	Ощепков О.А.
Разработка и изготовление баннера	до 10.03.2015	Богатырёва О.В.
Подготовка наград, призов для участников, финалистов и победителей конкурса;	до 17.03.2015	Бутенко О.Н. Богатырёва О.В. Абдуллаев Ю.Г.
Подготовка дипломов, грамот, лент для победителей, цветов	до 21.03.2015	Шишкина И.П.
Подготовка и рассылка приглашений на торжественную церемонию закрытия	до 19.03.2015	Богатырёва О.В.
Подготовка заявок на транспортное обеспечение конкурса	до 16.03.2015	Богатырёва О.В.
Проведение очного этапа конкурса	с 16 по 20 марта 2015	Ощепков О.А., Богатырёва О.В., Абросимова А.К.
Размещение участников конкурса	16.03.2015	Ощепков О.А., Богатырёва О.В.
Организация питания участников конкурса	с 16 по 20 марта 2015	Ощепков О.А., Татарникова Г.В.
Подготовка сценариев: - открытия конкурса; - закрытия конкурса;	до 16.03.2015	Савкина С.В., Петрова Н.А., Боенко Е.А.
Проведение торжественной церемонии	16.03.2015	Савкина С.В.,

открытия конкурса		Петрова Н.А.
Проведение торжественной церемонии закрытия конкурса	20.03.2015	Боенко Е.А.
Подготовка учреждений, на базе которых проводится конкурс	до 16.03.2015	Богатырёва О.В., Домнич Л.В.
Организация видеосъемки конкурсных мероприятий, открытия и закрытия конкурса, подготовка видеоролика о конкурсе к торжественной церемонии закрытия конкурса	с 16 по 20 марта 2015	Кайгородов Е.В., Ощепков О.А.
Привлечение спонсорских средств	январь-март 2015	Бутенко О.Н. Абросимова А.К. Абдуллаев Ю.Г.
Организация праздничного вечера «В кругу друзей»	до 20.03.2015	Абросимова А.К., Ощепков О.А.
Организация культурной программы для участников конкурса «Учитель года Алтая – 2015»	с 16 по 20 марта 2015	Абросимова А.К.
Аккредитация журналистов краевых средств информации. Освещение хода конкурсов в средствах массовой информации	март 2015	Кузьмич Т.С.
Обеспечение явки педагогических работников учреждений г. Барнаула на закрытие конкурса	20 марта 2015	Полосина Н.В.
Организация работы транспорта: а) доставка участников конкурса; б) доставка артистов; в) доставка членов оргкомитета; г) доставка сотрудников управления	с 16 по 20 марта 2015	Кригер А.И.
Подготовка аудиторий, видео и мультимедийных средств для проведения конкурсных испытаний	с 16 по 20 марта 2015	Татарникова Г.В.
Финансовое обеспечение конкурса	март 2015	Панов В.Н., Архипова Т.Г.
Подготовка приказа управления о награждении участников, финалистов, лауреатов, победителей конкурса	до 20.03.2015	Шишкина И.П. Богатырёва О.В.
Рассылка грамот участникам заочного этапа конкурса	до 25.03.2015	Богатырёва О.В.
Встреча и рассадка гостей, дежурство во время проведения церемонии закрытия конкурса	20.03.2015	Ощепков О.А.
Регистрация участников торжественной церемонии закрытия конкурса	20.03.2015	Ощепков О.А.
Осуществление он-лайн трансляции конкурсных мероприятий и размещение на	16.03.2015- 20.03.2015	Ощепков О.А., Кайгородов Е.В.

сайте Главного управления образования и молодежной политики		
--	--	--

Богатырёва Оксана Владимировна,
(3852)63 22 97

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению
номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2015»
краевого конкурса «Учитель года Алтай-2015»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение положения номинации «Педагогический дебют - 2015» краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2015» (далее – «Конкурс»)	до 15.10.2014	Бровко Е.С.
Направление письма в адрес руководителей МОУО о проведении муниципального этапа Конкурса и размещение на сайте Главного управления Положения о проведении Конкурса	до 15.10.2014	Бровко Е.С. Богатырёва О.В.
Проведение муниципального этапа Конкурса	октябрь-ноябрь 2014	Руководители МОУО
Прием конкурсных материалов, регистрация участников заочного этапа Конкурса	до 05.12.2014	Ощепков О.А.
Формирование жюри для оценки материалов заочного тура Конкурса	до 05.12.2014	Ощепков О.А., Бутенко О.Н., Богатырева О.В., Бровко Е.С.
Утверждение сметы на проведение Конкурса	до 15.10.2014	Бутенко О.Н., Архипова Т.Г., Бровко Е.С., Богатырева О.В.
Привлечение спонсорских средств	декабрь 2014 – январь 2015	Бутенко О.Н. Абросимова А.К. Абдуллаев Ю.Г. Бровко Е.С. Богатырева О.В.
Проведение семинара-консультации для учителей-победителей муниципального этапа Конкурса	до 25.12.2014	Ощепков О.А., Абросимова А.К., Богатырева О.В. Бровко Е.С.
Проведение первого (заочного) тура Конкурса и подведение итогов	с 5 до 28 декабря 2014	Ощепков О.А., председатели номинационных жюри
Размещение на сайте Главного управления списка финалистов Конкурса для участия во	до 30.12.2014	Бровко Е.С.

втором (очном) туре конкурса		
Определение места проведения, открытия и закрытия очного этапа Конкурса	до 09.12.2014	Бутенко О.Н., Бровко Е.С.
Подготовка программы очного этапа Конкурса	до 20.12.2014	Овсиевская И.Н., Абросимова А.К., Бровко Е.С.
Определение места проживания и питания участников очного этапа Конкурса	до 09.12.2014	Бутенко О.Н., Бровко Е.С.
Информационное сопровождение Конкурса	январь 2015	Кузьмич Т.С. Бровко Е.С.
Финансовое обеспечение Конкурса	январь 2015	Панов Е.В., Архипова Т.Г.
Прием заявок на участие во втором (очном) туре Конкурса	до 15.01.2015	Ощепков О.А., Овсиевская И.Н.
Формирование жюри очного этапа Конкурса	до 15.01.2015	Бутенко О.Н., Ощепков О.А., Лазаренко И.Р. Абдуллаев Ю.Г. Абросимова А.К. Богатырева О.В. Бровко Е.С.
Подготовка наград, призов для участников, финалистов и победителей Конкурса	до 15.01.2015	Бутенко О.Н., Бровко Е.С., Абросимова А.К. Абдуллаев Ю.Г.
Подготовка сценариев: - открытия конкурса; - закрытия конкурса;	до 18.01.2015	Самолетов М.Б., Бровко Е.С., Янкина Т.С.
Подготовка видеоролика «Один день из жизни молодого педагога»	до 30.12.2014	Кайгородов Е.В. Бровко Е.С. Янкина Т.С.
Подготовка дипломов, грамот, лент для победителей	до 29.01.2015	Шишкина И.П. Бровко Е.С.
Подготовка организации, на базе которой проводится очный этап Конкурса	до 26.01.2015	Манжелей М.А., Вялкова Л.М., г.Барнаула, Бутенко О.Н., Бровко Е.С.,
Подготовка заявки на транспортное обеспечение Конкурса	до 23.01.2015	Бровко Е.С.
Проведение очного этапа Конкурса	с 26 по 29	Ощепков О.А.,

	января 2015	Бровко Е.С., Богатырёва О.В., Абросимова А.К., Жилинская Е.И.
Размещение участников Конкурса	26.01.2015	Самолетов М.Б. Бутенко О.Н., Бровко Е.С.
Организация питания участников конкурса	с 26 по 29 января 2015	Самолетов М.Б., Вялкова Л.М., Бутенко О.Н., Бровко Е.С.
Встреча и рассадка гостей, дежурство во время проведения открытия, закрытия Конкурса	26.01.2015, 28.01.2015	Самолетов М.Б. Бровко Е.С. Янкина Т.С.
Проведение торжественной церемонии открытия Конкурса	26.01.2015	Самолетов М.Б. Бровко Е.С. Янкина Т.С.
Организация видеосъемки конкурсных мероприятий, открытия и закрытия конкурса, подготовка видеоролика о конкурсе к торжественной церемонии закрытия Конкурса	с 26 по 28 января 2015	Кайгородов Е.В., Рыбальченко А.С.
Обеспечение явки молодых учителей, членов Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, педагогических работников учреждений г. Барнаула на открытие и закрытие конкурса	26, 28 января 2015	Манжелей М.А. Жилинская Е.И., Янкина Т.С. Бровко Е.С.
Организация работы транспорта (по отдельному плану)	с 26 по 29 января 2015	Кригер А.И.
Подготовка аудиторий, видео и мультимедийных средств для проведения конкурсных испытаний	с 26 по 28 января 2014	Манжелей М.А., Вялкова Л.М.
Оформление наградного материала (благодарственных писем, грамот, дипломов победителей)	до 28.01.2015	Шишкина И.П., Бровко Е.С.
Подготовка приказа Главного управления о награждении участников, финалистов, лауреатов, победителей Конкурса	до 30.01.2015	Бутенко О.Н., Бровко Е.С.
Проведение торжественной церемонии закрытия конкурса	28.01.2014	Самолетов М.Б., Бровко Е.С.
Отъезд участников	29.01.2014	Самолетов М.Б., Бровко Е.С.